

**Compte-rendu du conseil d'école n° 1 JHB  
Mercredi 13 novembre 2024 17h-18h30**

**Présents :** cf feuille d'émargement

**Parents élus :**

- Mme Emmanuelle Malabie-Manzon ;
- Mme Nasrine Zeidan ;
- Mme Irina Stancu ;
- Mme Fatou Gueye ;
- Mme Dikra Tbatou ;
- Mme Charmaine Shezi ;
- Mme Thato Cassuto (absente)
- Mme Lisa Krumnikl (excusée)
- Mme Rachel Zhang ;
- M. Nnaemeka Okonkwo ;
- M. Kelsy Horton (absent)
- M. Francis Nyembo (absent)

**Liste enseignants présents au premier Conseil d'école :**

- Charlotte Aubery
- Katherine Reyes
- Benjamin Cistac
- Annabelle Mei
- Charmaine Albers
- Marie-Agnès Pierrel
- Nathalie Robbe-Saule
- Jean-Philippe Robbe-Saule
- Tasneem Mayet
- Lydie Laine
- Virginie Beck
- Pierrick Bourny (EMFE)
  
- Mme Haudiquier (proviseure) - *Mme La Proviseure est en réunion en salle 14.*
- Mme Pin (directrice du Primaire),
- Mme Tourpin (représentante COCAC) en visio
- Mme Kironde-Hall (représentante du Conseil d'Administration)

**Absents excusés :** M. Misiurny (IEN ZAAO), M. SPIRI (COCAC)

## Modification de l'ordre du jour :

### 1. Modalité d'approbation des compte- rendus des conseils d'école :

La directrice souhaiterait qu'un/une secrétaire parent avec un / une enseignant(e) soient volontaires. Elle dispose de la trame qu'elle peut mettre à disposition du/des secrétaires.

Secrétaire de séance : changement à chaque conseil d'école.

**Noms des deux secrétaires pour ce conseil d'école : Pierrick BOURNY – Dikra TBATOU**

### 2. Présentation et installation des membres du CE 24-25.

#### REPRESENTANT(E)S DES PARENTS D'ELEVES

NOM	PRENOM	NIVEAU
MALABIE MANZON	Emmanuelle	CM2
ZEIDAN	Nasrine	CP / CM2
STANCU	Irina	CM1
GUEYE	Fatou	CP / CE2
TBATOU	Dikra	CP / CE1
SHEZI	Charmaine	TPS / GS / CM2
CASSUTO	Thato	GS / CM1
KRUMNIKL	Lisa	MS / CE2
ZHANG	Rachel	MS
OKONKWO	Nnaemeka	CM2
HORTON	Kelsy	MS
NYEMBO	Francis	MS / CM1

Pas de représentant pour les classes de PS. Un parent d'une autre classe peut intervenir s'il y a des demandes sur cette classe même si cela n'est pas toujours évident.

Résultats des élections : 95 votants : 89 pour et 6 votes blancs, pour un total de 348 familles (potentiellement 696 parents)

#### Présentation des parents nouvellement élus :

CASSUTO	Thato	GS / CM1
HORTON	Kelsy	MS
NYEMBO	Francis	MS / CM1
OKONKWO	Nnaemeka	CM2
KRUMNIKL	Lisa	MS / CE2

## Rappel des missions de chacun :

Le conseil d'école est l'instance officielle qui se réunit au moins 3 fois par an.

Ce n'est pas un organe décisionnaire, contrairement au conseil d'administration (board). Mais il est obligatoirement **consulté pour avis** sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, dans l'intérêt des élèves.

Il peut être consulté pour :

- Les structures pédagogiques ;
- L'organisation du temps et du calendrier scolaire ;
- Le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1er degré sur proposition du conseil des maîtres ;
- Les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Les projets et l'organisation des classes de découverte ;
- Les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire.

*« Les représentants des parents d'élèves jouent un **rôle de relais et de médiateur entre les familles, les professeurs et la direction de l'établissement.** »*

### Les représentants des parents d'élèves



#### Mallette des parents

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr> > parents > le...

### **3. Bilan de rentrée : effectifs, structures pédagogiques.**

#### A Pretoria :

34 élèves en maternelle

93 élèves en élémentaire

**Total de 127 élèves (137 en nov 2023 : 41 cycle 1 + 96 élémentaire)**

#### A Johannesburg :

485 élèves qui sont répartis comme suit :

160 maternelles

325 élémentaires

**12 TPS – 33 PS répartis sur 2 classes – 54 MS répartis sur 2 classes - 61 GS répartis sur 3 classes**

**66 CP répartis sur 3 classes - 69 CE1 répartis sur 3 classes – 70 CE2 répartis sur 3 classes**

**60 CM1 répartis sur 3 classes – 60 CM2 répartis sur 3 classes**

#### **Par rapport à l'année précédente :**

Total pour les deux sites de 612 comparativement à novembre 2023 où il y avait un total de 614 élèves en primaire.

973 au total début novembre 2024 (en hausse par rapport à 2023 : 957)

Les procédures d'obtention du visa se sont nettement améliorées comparé à l'année dernière. Elles retardent l'arrivée de certaines familles.

Il y a un nombre important de demandes d'inscriptions pour l'année en cours.

Le CR du CE sera, après validation par le conseil des parents, à disposition sur le site internet du lycée.

#### **4. Recrutement :**

- enseignants : Pas de personnels enseignants manquants sur le site de Johannesburg. L'établissement a accueilli 5 nouveaux collègues : Une en TPS, deux en MS, un en CM2 et une professeure d'anglais en MS.
- surveillant(e) : **Margaret Eloundou**, qui a été recrutée comme surveillante à JHB. Avec l'aval du board, nous avons constitué un vivier de remplaçant(e)s, disponibles pour la surveillance des élèves.

#### **5. Résultats globaux aux évaluations nationales en élémentaire.**

Les évaluations nationales se font depuis cette année sur chaque niveau de l'école élémentaire.

Ce sont avant tout des repères qui vont être utilisés pour adapter les apprentissages en fonction des enfants.

Les enseignant(e)s des classes ont déjà reçu les parents des élèves concernés.

Sur tous les niveaux, il y a très peu d'écart d'une classe à l'autre que ce soit JHB ou PTA.

CP : Bons résultats en français sur la discrimination des sons et la compréhension des phrases lues ; en mathématiques les résultats sont excellents - notamment lecture et écriture des nombres (jusqu'à 10).

CE1 : Très bons résultats en lecture à voix haute ainsi que sur l'écriture de syllabes simples et complexes.

Excellents résultats en mathématiques, plus particulièrement sur le calcul mental.

Cela montre l'intérêt d'avoir des petits effectifs au CP.

CE2 : De très bons résultats en français pour les 4 CE2. Plus particulièrement dans la compréhension de texte lu par l'enseignant, en grammaire et en lecture à voix haute. L'orthographe reste perfectible (complexité de l'écriture française). L'importance de revoir l'orthographe des mots à la maison... et de la lecture.

Les résultats en mathématiques sont bons, et correspondent aux attentes de ce début d'année scolaire au CE2.

CM1 : Tout comme au CE2, les résultats sont très bons en français dans le domaine de la lecture et étude de la langue. On reste bien au-dessus des moyennes.

Pour les mathématiques, les résultats sont bons et correspondent aux attentes d'une fin de cycle 2.

CM2 : Excellents résultats en lecture, dans les compétences lexicales.

En mathématiques, les résultats sont positifs.

Ces évaluations sont des repères permettant aux enseignants de remédier à certaines difficultés. Les enseignants pourront transmettre les résultats aux parents pour leur(s) enfant(s) à leur demande.

Les réflexions qui vont être menées nous aideront à fournir des aides spécifiques aux élèves en difficulté, par le biais des APC, du dispositif PMQDC, en français et en mathématiques.

On pourra différencier les démarches d'apprentissage auprès de ces élèves.

Proposer des PPRE.

Enfin, cela nous permettra de choisir des supports adaptés pour aider ces élèves.

## **6. Dispositifs : FLE ; Français + ; Anglais +**

Les axes de notre projet d'établissement nous invitent à nous ouvrir aux Sud-Africains. Nous souhaitons aussi augmenter les inscriptions. Passer 1000 élèves permettrait de pérenniser la situation financière.

Mais parallèlement, il faut réfléchir aux conditions d'accueil des enfants allophones :

- Il y a eu l'élargissement du dispositif **FLE** (ELIKIA) aux enfants de GS, qui pourraient arriver en janvier.
- Le dispositif **Français +** permet de regrouper des élèves ayant encore des lacunes en langue française mais ne justifient plus de l'apport du dispositif FLE.
- Un très bon travail est mené avec le « **plus de maîtres que de classes** ».
- Il est nécessaire de prendre en compte le projet de la famille et d'encourager le développement de la langue française au sein de la famille (alliance française ou autres...). Il est arrivé depuis la rentrée 2024 de refuser des inscriptions car le projet n'était pas cohérent et aurait placé l'enfant en grande difficulté, avec un effort financier considérable des parents.
- Le projet réalisé à Johannesburg d'ouverture d'une **TPS** connaît un grand succès → 12 élèves et 2 inscriptions en cours de finalisation (classe limitée à 14 élèves).

## 7. Projets pédagogiques 24-25 : séjours, événements, activités sportives

Les événements et activités déjà réalisés :

**Heritage Day** fin septembre

Comme chaque année, cette journée a été une belle réussite, avec la diversité des habits traditionnels et des cultures.

**La course yoyo** : CE2 + CM1 + CM2

**Cross du lycée Jules Verne** : Comme les années précédentes, le cross arrive assez tôt dans l'année, afin de fédérer l'ensemble de la communauté éducative : Elèves, professeurs, parents...

C'est un événement qui demande une grande exigence en terme d'organisation, de plannings, de communication, d'entraînement.

Les enseignants l'organisent de façon bénévole, avec une levée de fonds au profit d'un organisme communautaire.

L'école a pu récolter 52 800 rands au profit du Little Rose Centre.

On pourrait réfléchir pour commencer cet événement 30 mn plus tôt. La date ne peut être changée pour une autre période de l'année.

**La visite du CBD (Central Business District) par les CE2**

**La sortie Gold Reef des CM1**

**Le conseil des élèves** va débiter en décembre.

**Les brigades vertes** : Elèves chargés au cycle 2 et 3 du respect de la propreté de la cour de récréation par exemple. Il y a des poubelles de différentes couleurs pour le tri.

### Les évènements et activités à venir

**Classe verte des CM1 dans le Drakensberg** : Réunion d'information qui a eu lieu le 30 octobre avec les enseignantes de la classe. Le CM1 de PTA partira du 27 janvier au 31 janvier avec la classe de CM1 C de JHB.

**Classe verte des CM2 à Durban** : Surf, étude de la vie marine/ histoire.

Il y a une classe de CM2 supplémentaire sur JHB. A voir comment le projet se concrétisera cette année avec deux départs.

**Classe verte des CE2** : Projet en cours ...

**Classe des GS** : Hartbeeshoek Reserve (février 2025)

**Les classes de CE1** ont des projets en cours de validation.

## **8. Présentation et modification règlement intérieur pour avis : horaires, goûter :**

La directrice souhaiterait proposer un règlement intérieur qui soit destiné aux élèves de l'élémentaire, et à leurs parents.

Chez certaines familles, on rencontre de l'incivilité persistante : Entrées dans l'école sans y être autorisé, pour aller parler aux professeurs, retards pour venir récupérer les élèves ...

Il faut être en mesure d'instaurer des règles écrites, signées par les parents. En cas de non respect de ces règles, réfléchir à ce qui pourrait être mis en place :

- Retard le matin, inscrit sur Pronote et donc sur le livret l'année prochaine ; organiser la fermeture de la grille à partir de 8h05 : obligation pour les parents de passer par le bureau.
- Retard le soir : Voir à faire payer les parents pour les retards ...

Le problème des goûters est récurrent : Les goûters sont inadaptés pour de nombreux enfants (chips, sodas, hamburgers...). La réalisation d'une communication directe avec les familles concernées (rencontres avec les parents) pourrait permettre d'expliquer la problématique aux parents. Mais cela nécessite l'aide d'un des parents du conseil d'école.

Faire une sensibilisation auprès de toutes les familles. Les parents élus peuvent également sensibiliser les autres parents. Difficultés des nombreuses cultures différentes à l'école et différents horaires du déjeuner et du dîner.

## 9. Questions diverses

### a. Orthophoniste

Concernant la question de la présence d'orthophonistes au sein de l'établissement, il est important de rappeler que, non pas l'année dernière mais celle d'avant, environ 60 enfants étaient suivis régulièrement, soit de manière quotidienne, soit une fois par semaine. Nous avons depuis six ou sept ans une orthophoniste, puis deux orthophonistes à plein temps, qui, bien qu'elles ne soient pas embauchées directement par l'école, apportaient un soutien essentiel. Aujourd'hui, de nombreux élèves se retrouvent sans ce soutien.

Arrivée de Madame La Provisoire à 18h15 qui a terminé le conseil pédagogique.

Serait-il possible de remettre à l'ordre du jour la question de l'embauche d'une orthophoniste, d'autant plus que les règles de visas en Afrique du Sud se sont récemment assouplies ?

Serait-il possible d'organiser un recensement anonyme afin d'évaluer combien d'élèves sont actuellement suivis ou auraient besoin d'un suivi orthophonique ?

Aujourd'hui, nous n'avons aucune candidature francophone. Il existe une difficulté de l'obligation d'une inscription auprès des autorités médicale d'Afrique du Sud.

Voir avec le bureau de l'IEN, les orthophonistes « *online* » de la liste agréée par l'AEFE. Diffusion de cette liste aux parents.

### b. Aire de jeux destinée aux TPS

Les parents s'inquiètent, car l'aire actuelle ne dispose pas de jeux appropriés et sécurisés pour les enfants, ce qui pose des risques pour leur sécurité.

De plus, l'absence d'équipements de jeux nécessaires empêche les enfants de bénéficier d'opportunités essentielles pour leur développement et leur épanouissement.

L'école envisage-t-elle de mettre en place les équipements nécessaires pour cet espace ?

Travaux budgétisés pour l'année 2025. Les élèves iront progressivement en fin d'année scolaire dans la cour de la maternelle.

Madame La Provisoire rappelle les investissements déjà réalisés pour l'ouverture de la TPS en septembre 2024.

### c. Devoirs à l'avance

Pourrait-on envisager que les enseignants, à partir du CE1, donnent les devoirs à l'avance, idéalement le vendredi pour toute la semaine suivante ?

Cette organisation permettrait aux familles dont les enfants ont de nombreuses activités de mieux s'organiser et de profiter du week-end pour avancer dans les devoirs.

Liberté pédagogique pour chaque enseignant et difficultés au cycle 2 de programmer les leçons sur toute la semaine.

Au CP, les lectures sont enregistrées et envoyées aux parents au jour le jour. Chaque niveau a ses objectifs.

Question de M. OKONKWO sur le harcèlement

Réponse de Mme HAUDIQUER : La Proviseure a retrouvé une charte de l'établissement contre le harcèlement datant de 2021. Elle va être reprise et elle sera diffusée à l'ensemble de l'équipe éducative : parents, enseignants, ...

De plus, Mme La Proviseure a suivi une formation spécifique avec d'autres enseignants, qu'elle souhaite mettre en place. Elle en a rendu compte aux enseignants du programme PHARE du collège.

M.OKONKWO propose de travailler avec les enseignants afin d'impliquer les familles dans le travail des enseignants. Il serait possible que les parents élus au conseil d'école fournissent des affichages, ou autres travaux réalisés avec les enfants, pour support d'activités en classe.

La direction approuve cette initiative.

*Fin du conseil à 19h03.*